

INSTITUCIÓN EDUCATIVA _____

PARAMETROS PARA LA EJECUCIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Uno de los Propósitos de la Institución Educativa, es implementar la evaluación diagnóstica, como estrategia para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, Teniendo como referente el PEI y el modelo pedagógico, de acuerdo a los planteamientos de Marta Lorena Salinas, “La evaluación tiene que incorporar una visión, a lo largo del tiempo, que permita revisar avances y logros, errores y desaciertos, identificando los obstáculos y promoviendo acciones de mejoramiento. La evaluación ha de ser parte integral de la planeación de las tareas académicas y no un espacio superpuesto para dar cumplimiento a los requerimientos administrativos”.

CRONOGRAMA PARA LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL

Construcción de los instrumentos	Fechas	Responsables	Observaciones
Encuesta		Comisión de evaluación diagnostica	
Revisión y ajustes al instrumento		Comunidades académicas	
Consolidación del instrumento		Comisión de evaluación diagnostica	
Aplicación del instrumento a los Estudiantes.		asesores de Grupo	
Sistematización			
Publicación y socialización de resultados		Comisión de evaluación diagnostica	
Aplicación de instrumento cualitativo por grupos (técnicas interactivas)		asesores de grupo	
Socialización de resultados, tanto cuantitativos como cualitativos por comunidades Académicas		Comunidades Académicas.	
Planeación proyecto de comunidad, teniendo en cuenta los insumos de los instrumentos aplicados, construir cronograma con: Metas, indicadores y evaluación.		Comunidades Académicas.	
Articulación proyecto malla curricular por		Comunidades Académicas.	

competencias			
--------------	--	--	--

1. IDENTIFICACIÓN

Fecha: _____ Nombre del Maestro en Formación: _____
 Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____ Grado: _____
 _____EPS _____ Dirección de la residencia: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____ Vivienda:
 Propia _____ Alquilada _____ Zona: Rural _____ Urbana: _____ Es desplazado:
 Si _____ No _____

2. COMPOSICIÓN FAMILIAR

NOMBRE	CEDULA	EDAD	PARENTESCO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN

2.1 Vive con: Padre y Madre _____ Uno de los dos: Padre _____ Madre _____ Otro _____ cual:

2.2 Nivel educativo de los padres
 ninguno padre _____ ninguno madre _____ Primaria completa padre _____ Primaria completa madre _____ primaria incompleta padre _____ primaria incompleta madre _____ secundaria completa madre _____ secundaria completa padre _____ técnico padre _____ técnico madre _____ tecnología completa padre _____ tecnología completa madre _____ tecnología incompleta padre _____ tecnología incompleta madre _____ Ed. Superior completa padre _____ Ed. Superior completa madre _____ Ed. Superior incompleta padre _____ Ed. Superior incompleta madre _____

2.3 Ingreso mensual en el hogar
Menos de 616.000 ____ Entre uno y dos salarios mínimos ____ Más de dos salarios mínimos ____

2.4 Ocupación de los padres
Padre

Hogar o desempleado ____ Pensionado ____ Independiente ____ Madre __ Hogar __

2.5 nivel del SISBEN

1 __ 2__ 3__ 4__ 5__ 6__ No Sisbenizado__

2.5 Estrato social

0__ 1__ 2__ 3__ 4__ 5__ 6__

3. Condición de la vivienda:

Tipo de vivienda: Casa ____ Apartamento ____ Su vivienda posee cuantas habitaciones

Cuenta con:

Baño: ____ Comedor: ____ sala: ____ Electricidad: ____ Agua potable: ____ Teléfono:
____ Internet: _____

4. ANTECEDENTES

4.1 Familiares: En su núcleo familiar con problemas de:

Problemas de visión		Problemas de audición		Discapacidad cognitiva	
Trastornos de personalidad		Problemas de conducta		Antecedentes genéticos	
Alcoholismo		Drogadicción		Discapacidad: física	
Retardo en el desarrollo		Trastornos del lenguaje		Dificultades aprendizaje	

4.2 Personales - Prenatales

Embarazo planeado		Amenaza y/o aborto		Meses de duración	
-------------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Edad de la madre		Edad del padre		Consanguinidad	
Traumatismos		Enfermedades		Asistencia a controles	
Cirugías		Nutrición		Estado físico/emocional	
Infecciones en el embarazo		Alcoholismo		Drogadicción	

5. HISTORIA ESCOLAR Y ASPECTOS GENERALES

EDAD DE INICIO ____ REPITENCIA ____ AÑOS DE REPITENCIA ____ Escuela
 PUBLICA ____ PRIVADA ____ REGULAR ____ ESPECIAL ____ CAMBIOS DE
 INSTITUCION ____ MOTIVO DEL RETIRO DE LA INSTITUCIÓN
 _____ DESERCIÓN ESCOLAR__ GRADO ACTUAL
 ____ APOYOS RECIBIDOS _____

Áreas de mayor dificultad: Lenguaje __ matemáticas__ ingles__ Ciencias Nat.__ Otra__
 Cual__

Áreas de mayor interés: Lenguaje __ matemáticas__ ingles__ Ciencias Nat.__ Otra__
 Cual__

5.1 Sus actividades de preferencia en el tiempo libre son: practicar algún deporte: ____ Ver
 televisión: ____ Utilizar el computador ____ Leer un libro ____ Dialogar con amigos ____
 Escuchar música ____ Tocar algún instrumento ____

5.2 Cuando utilizas el computador lo haces para: Entrar a Facebook ____ Jugar en
 línea ____ hacer trabajos y tareas ____ consultar sobre distintos tópicos ____ Estudiar algún
 curso en línea ____

5.3 El tiempo que dedicas diariamente al computador es: menos de una hora ____ Entre una y
 dos horas ____ Entre tres y cuatro horas ____ Más de cuatro horas ____

6. Factores psicológicas y emocionales

6.1Cuál de estas cualidades crees que te destaca: Respeto ____ Disciplina ____
 Compañerismo ____ Responsabilidad ____

6.2. Cuáles de estos factores emocionales crees poseer:

Timidez		Agresividad		Alegría excesiva	
Retraimiento		Negativismo		Egoísmo	
Irritabilidad		Ansiedad		Enojo	
Inestabilidad motora		Miedos		Llanto	
Alteraciones del sueño		Alteraciones alimentación		Auto-agresión	

7. ESTILOS DE APRENDIZAJE

Elige la opción que más se adecua a ti:

1. Cuando estás en clase y el profesor explica algo que está escrito en el tablero, en el libro o en tu Pc, te es más fácil seguir las explicaciones:

- a) escuchando al docente
- b) leyendo el libro, el tablero o el Pc
- c) te aburres y esperas que te asignen alguna tarea

2. Cuando estás en clase:

- a) te distraen los ruidos
- b) te distrae el movimiento
- c) te distrae cuando las explicaciones son demasiado largas.

3. Cuando te dan instrucciones:

- a) te pones en movimiento antes de que acaben de hablar y explicar lo que hay que hacer
- b) te cuesta recordar las instrucciones orales, pero no hay problema si te las dan por escrito
- c) recuerdas con facilidad las palabras exactas de lo que te dijeron

4. Cuando tienes que aprender algo de memoria:

- a) memorizas lo que ves y recuerdas la imagen (por ejemplo, la página del libro o del Pc)
- b) memorizas mejor si repites rítmicamente y recuerdas paso a paso
- c) memorizas paseando de un lado a otro, mirando y recordando una idea general mejor que los detalles

5. En clase lo que más te gusta es que:

- a) se organicen debates y que haya dialogo
- b) que se organicen actividades en que los estudiantes tengan que hacer cosas y puedan moverse.
- c) que te den el material escrito y con fotos o diagramas.

6. Marca las 2 frases con las que te identifiques más:

- a) cuando escuchas al profesor te gusta hacer dibujos en un papel o el Pc

- b) eres visceral e intuitivo, muchas veces te gusta/disgusta la gente sin saber bien porqué
- c) te gusta tocar las cosas y tiendes a acercarte mucho a la gente cuando hablas con alguien
- d) tus cuadernos y libretas están ordenados y bien presentados, te molestan los tachones y las correcciones
- e) prefieres los chistes a los cómics
- f) sueles hablar contigo mismo cuando estás haciendo algún trabajo

Dentro de tu proyecto de vida, tiene una inclinación profesional hacia

Las ciencias de la salud: __ Las ingenierías__ La Educación__ Las Ciencias sociales y Humanas__

Las artes__ Tecnologías__ Técnicas__ Dedicarse al campo laboral__

8. Procesos lectores y escritores.

1. ¿Te gusta leer?
Sí__ No__

2. Acerca de que temáticas te gusta leer:
 - a. Cultura General
 - b. Literatura (Cuentos, novelas...)
 - c. Temas _____ específicos

¿Cuáles?

3. Sobre que te gustaría aprender en las aulas de encuentro

9. Procesos Lógico-matemáticos.

1. **Te gustan las matemáticas**
Sí__ No__

2. Coloca al frente de cada enunciado (F) Fortaleza o (D) Debilidad según consideres se encuentra tu aprendizaje.

- a. Comprendo los números y sus múltiples relaciones -----
- b. Reconozco los sistemas geométricos como herramientas de exploración y representación del espacio. _____

- c. Utilizo y comprendo el sistema métrico decimal _____
- d. Reconozco y manejo diferentes datos del mundo estadístico (sistemas de datos, cuadros, exploración e interpretación de datos...) _____