

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA \_\_\_\_\_

### PARAMETROS PARA LA EJECUCIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Uno de los Propósitos de la Institución Educativa, es implementar la evaluación diagnóstica, como estrategia para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, Teniendo como referente el PEI y el modelo pedagógico, de acuerdo a los planteamientos de Marta Lorena Salinas, “La evaluación tiene que incorporar una visión, a lo largo del tiempo, que permita revisar avances y logros, errores y desaciertos, identificando los obstáculos y promoviendo acciones de mejoramiento. La evaluación ha de ser parte integral de la planeación de las tareas académicas y no un espacio superpuesto para dar cumplimiento a los requerimientos administrativos”.

### CRONOGRAMA PARA LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INSTITUCIONAL

Construcción de los instrumentos	Fechas	Responsables	Observaciones
Encuesta		Comisión de evaluación diagnostica	
Revisión y ajustes al instrumento		Comunidades académicas	
Consolidación del instrumento		Comisión de evaluación diagnostica	
Aplicación del instrumento a los Estudiantes.		asesores de Grupo	
Sistematización			
Publicación y socialización de resultados		Comisión de evaluación diagnostica	
Aplicación de instrumento cualitativo por grupos (técnicas interactivas)		asesores de grupo	
Socialización de resultados, tanto cuantitativos como cualitativos por comunidades Académicas		Comunidades Académicas.	
Planeación proyecto de comunidad, teniendo en cuenta los insumos de los instrumentos aplicados, construir cronograma con: Metas, indicadores y evaluación.		Comunidades Académicas.	
Articulación proyecto malla curricular por		Comunidades Académicas.	

competencias			
--------------	--	--	--

## 1. IDENTIFICACIÓN

Fecha: \_\_\_\_\_ Nombre del Maestro en Formación: \_\_\_\_\_  
 Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_EPS \_\_\_\_\_ Dirección de la residencia: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_ Vivienda:  
 Propia \_\_\_\_\_ Alquilada \_\_\_\_\_ Zona: Rural \_\_\_\_\_ Urbana: \_\_\_\_\_ Es desplazado:  
 Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## 2. COMPOSICIÓN FAMILIAR

NOMBRE	CEDULA	EDAD	PARENTESCO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN

2.1 Vive con: Padre y Madre \_\_\_\_\_ Uno de los dos: Padre \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_ cual:  
 \_\_\_\_\_

2.2 Nivel educativo de los padres  
 ninguno padre \_\_\_\_\_ ninguno madre \_\_\_\_\_ Primaria completa padre \_\_\_\_\_ Primaria completa  
 madre \_\_\_\_\_ primaria incompleta padre \_\_\_\_\_ primaria incompleta madre \_\_\_\_\_ secundaria  
 completa madre \_\_\_\_\_ secundaria completa padre \_\_\_\_\_ técnico padre \_\_\_\_\_ técnico  
 madre \_\_\_\_\_ tecnología completa padre \_\_\_\_\_ tecnología completa madre \_\_\_\_\_ tecnología  
 incompleta padre \_\_\_\_\_ tecnología incompleta madre \_\_\_\_\_ Ed. Superior completa padre  
 \_\_\_\_\_ Ed. Superior completa madre \_\_\_\_\_ Ed. Superior incompleta padre \_\_\_\_\_ Ed.  
 Superior incompleta madre \_\_\_\_\_

2.3 Ingreso mensual en el hogar  
Menos de 616.000 \_\_\_\_ Entre uno y dos salarios mínimos \_\_\_\_ Más de dos salarios  
mínimos \_\_\_\_

2.4 Ocupación de los padres  
Padre

Hogar o desempleado \_\_\_\_ Pensionado \_\_\_\_ Independiente \_\_\_\_ Madre \_\_ Hogar \_\_

2.5 nivel del SISBEN

1 \_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_ No Sisbenizado\_\_

2.5 Estrato social

0\_\_ 1\_\_ 2\_\_ 3\_\_ 4\_\_ 5\_\_ 6\_\_

3. Condición de la vivienda:

Tipo de vivienda: Casa \_\_\_\_ Apartamento \_\_\_\_ Su vivienda posee cuantas habitaciones  
\_\_\_\_\_

Cuenta con:

Baño: \_\_\_\_ Comedor: \_\_\_\_ sala: \_\_\_\_ Electricidad: \_\_\_\_ Agua potable: \_\_\_\_ Teléfono:  
\_\_\_\_ Internet: \_\_\_\_\_

#### 4. ANTECEDENTES

##### 4.1 Familiares: En su núcleo familiar con problemas de:

Problemas de visión		Problemas de audición		Discapacidad cognitiva	
Trastornos de personalidad		Problemas de conducta		Antecedentes genéticos	
Alcoholismo		Drogadicción		Discapacidad: física	
Retardo en el desarrollo		Trastornos del lenguaje		Dificultades aprendizaje	

##### 4.2 Personales - Prenatales

Embarazo planeado		Amenaza y/o aborto		Meses de duración	
-------------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Edad de la madre		Edad del padre		Consanguinidad	
Traumatismos		Enfermedades		Asistencia a controles	
Cirugías		Nutrición		Estado físico/emocional	
Infecciones en el embarazo		Alcoholismo		Drogadicción	

## 5. HISTORIA ESCOLAR Y ASPECTOS GENERALES

EDAD DE INICIO \_\_\_\_ REPITENCIA \_\_\_\_ AÑOS DE REPITENCIA \_\_\_\_ Escuela  
 PUBLICA \_\_\_\_ PRIVADA \_\_\_\_ REGULAR \_\_\_\_ ESPECIAL \_\_\_\_ CAMBIOS DE  
 INSTITUCION \_\_\_\_ MOTIVO DEL RETIRO DE LA INSTITUCIÓN  
 \_\_\_\_\_ DESERCIÓN ESCOLAR\_ GRADO ACTUAL  
 \_\_\_\_ APOYOS RECIBIDOS \_\_\_\_\_

Áreas de mayor dificultad: Lenguaje \_\_ matemáticas\_\_ ingles\_\_ Ciencias Nat.\_\_ Otra\_\_  
 Cual\_\_

Áreas de mayor interés: Lenguaje \_\_ matemáticas\_\_ ingles\_\_ Ciencias Nat.\_\_ Otra\_\_  
 Cual\_\_

5.1 Sus actividades de preferencia en el tiempo libre son: practicar algún deporte: \_\_\_\_ Ver  
 televisión: \_\_\_\_ Utilizar el computador \_\_\_\_ Leer un libro \_\_\_\_ Dialogar con amigos \_\_\_\_  
 Escuchar música \_\_\_\_ Tocar algún instrumento \_\_\_\_

5.2 Cuando utilizas el computador lo haces para: Entrar a Facebook \_\_\_\_ Jugar en  
 línea \_\_\_\_ hacer trabajos y tareas \_\_\_\_ consultar sobre distintos tópicos \_\_\_\_ Estudiar algún  
 curso en línea \_\_\_\_

5.3 El tiempo que dedicas diariamente al computador es: menos de una hora \_\_\_\_ Entre una y  
 dos horas \_\_\_\_ Entre tres y cuatro horas \_\_\_\_ Más de cuatro horas \_\_\_\_

## 6. Factores psicológicas y emocionales

6.1Cuál de estas cualidades crees que te destaca: Respeto \_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_  
 Compañerismo \_\_\_\_ Responsabilidad \_\_\_\_

6.2. Cuáles de estos factores emocionales crees poseer:

Timidez		Agresividad		Alegría excesiva	
Retraimiento		Negativismo		Egoísmo	
Irritabilidad		Ansiedad		Enojo	
Inestabilidad motora		Miedos		Llanto	
Alteraciones del sueño		Alteraciones alimentación		Auto-agresión	

## 7. ESTILOS DE APRENDIZAJE

Elige la opción que más se adecua a ti:

1. Cuando estás en clase y el profesor explica algo que está escrito en el tablero, en el libro o en tu Pc, te es más fácil seguir las explicaciones:

- a) escuchando al docente
- b) leyendo el libro, el tablero o el Pc
- c) te aburres y esperas que te asignen alguna tarea

2. Cuando estás en clase:

- a) te distraen los ruidos
- b) te distrae el movimiento
- c) te distrae cuando las explicaciones son demasiado largas.

3. Cuando te dan instrucciones:

- a) te pones en movimiento antes de que acaben de hablar y explicar lo que hay que hacer
- b) te cuesta recordar las instrucciones orales, pero no hay problema si te las dan por escrito
- c) recuerdas con facilidad las palabras exactas de lo que te dijeron

4. Cuando tienes que aprender algo de memoria:

- a) memorizas lo que ves y recuerdas la imagen (por ejemplo, la página del libro o del Pc)
- b) memorizas mejor si repites rítmicamente y recuerdas paso a paso
- c) memorizas paseando de un lado a otro, mirando y recordando una idea general mejor que los detalles

5. En clase lo que más te gusta es que:

- a) se organicen debates y que haya dialogo
- b) que se organicen actividades en que los estudiantes tengan que hacer cosas y puedan moverse.
- c) que te den el material escrito y con fotos o diagramas.

6. Marca las 2 frases con las que te identifiques más:

- a) cuando escuchas al profesor te gusta hacer dibujos en un papel o el Pc

- b) eres visceral e intuitivo, muchas veces te gusta/disgusta la gente sin saber bien porqué
- c) te gusta tocar las cosas y tiendes a acercarte mucho a la gente cuando hablas con alguien
- d) tus cuadernos y libretas están ordenados y bien presentados, te molestan los tachones y las correcciones
- e) prefieres los chistes a los cómics
- f) sueles hablar contigo mismo cuando estás haciendo algún trabajo

Dentro de tu proyecto de vida, tiene una inclinación profesional hacia

Las ciencias de la salud: \_\_ Las ingenierías\_\_ La Educación\_\_ Las Ciencias sociales y Humanas\_\_

Las artes\_\_ Tecnologías\_\_ Técnicas\_\_ Dedicarse al campo laboral\_\_

### 8. Procesos lectores y escritores.

1. ¿Te gusta leer?  
Sí\_\_ No\_\_

2. Acerca de que temáticas te gusta leer:
  - a. Cultura General
  - b. Literatura (Cuentos, novelas...)
  - c. Temas \_\_\_\_\_ específicos

¿Cuáles?

3. Sobre que te gustaría aprender en las aulas de encuentro

### 9. Procesos Lógico-matemáticos.

1. **Te gustan las matemáticas**  
Sí\_\_ No\_\_

2. Coloca al frente de cada enunciado (F) Fortaleza o (D) Debilidad según consideres se encuentra tu aprendizaje.

- a. Comprendo los números y sus múltiples relaciones -----
- b. Reconozco los sistemas geométricos como herramientas de exploración y representación del espacio. \_\_\_\_\_

- c. Utilizo y comprendo el sistema métrico decimal \_\_\_\_\_
- d. Reconozco y manejo diferentes datos del mundo estadístico (sistemas de datos, cuadros, exploración e interpretación de datos...) \_\_\_\_\_